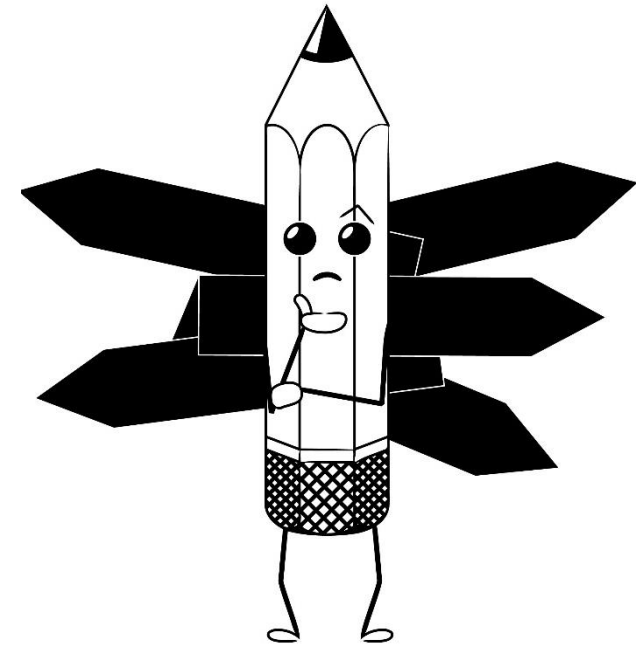


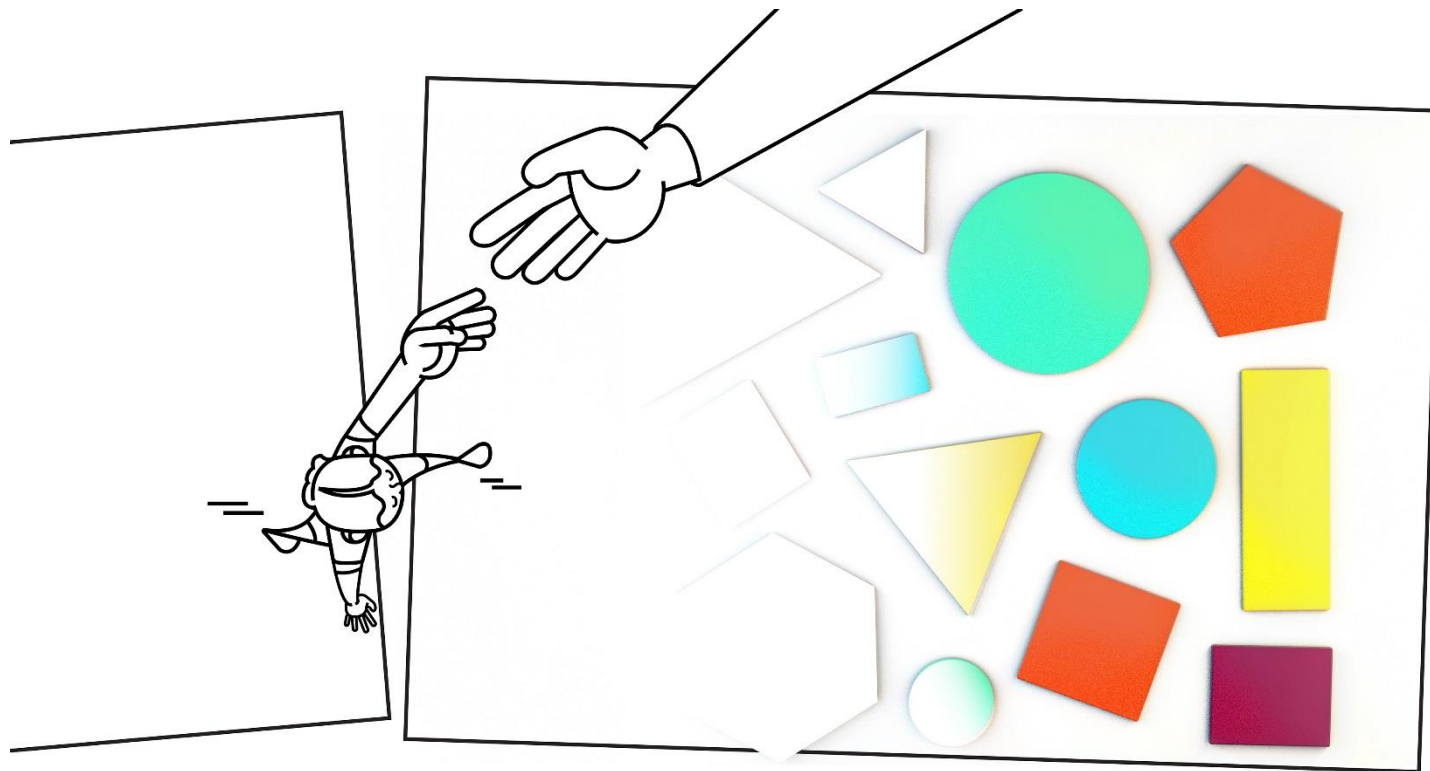


www.clbnbrussel.be

Naar het secundair onderwijs



Een grote stap: van lager naar secundair



Inhoud

1. Modernisering secundair onderwijs
2. Structuur secundair onderwijs
3. Hoe kiezen?
 - 3.1 Een richting kiezen
 - 3.2 Een school kiezen
4. Inschrijvingen
5. Waar vind ik verdere informatie?

Modernisering Secundair Onderwijs

WAT?

- Nieuwe eindtermen vastgelegd door het Vlaams Parlement
- Eindtermen = doelen die leerlingen moeten bereiken op het einde van de 1e graad
- Voor alle scholen in het Nederlandstalig onderwijs hetzelfde

HOE?

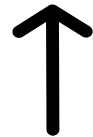
- Stapsgewijze invoering
- Start op 1 september 2019 in het 1ste leerjaar van het secundair onderwijs
- Leerjaar na leerjaar verder invoeren

EEN GETRAPTE STUDIEKEUZE

DIPLOMA SECUNDAIR ONDERWIJS



3e graad: studiekeuze verfijnen

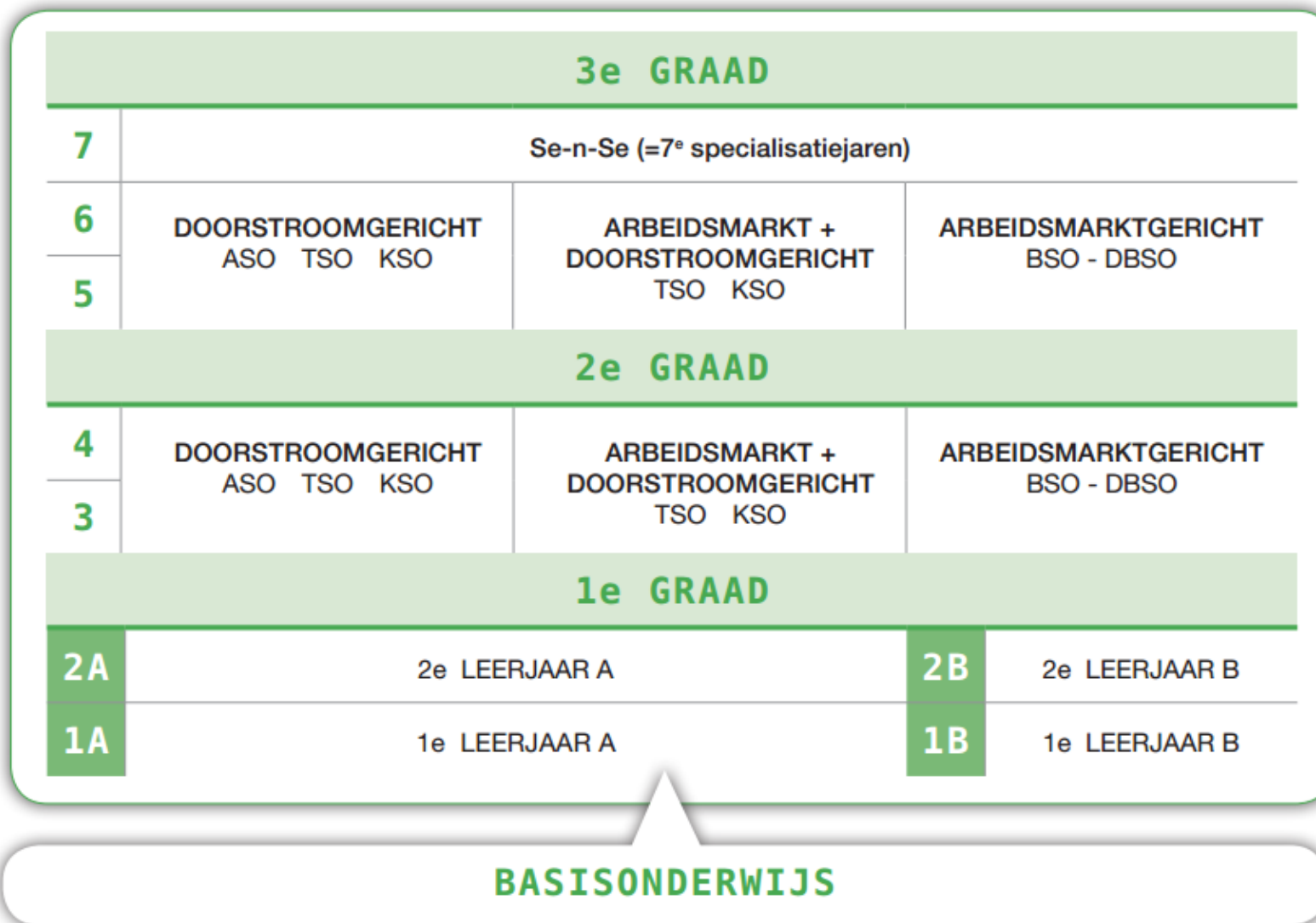


2e graad: eerste studiekeuze maken

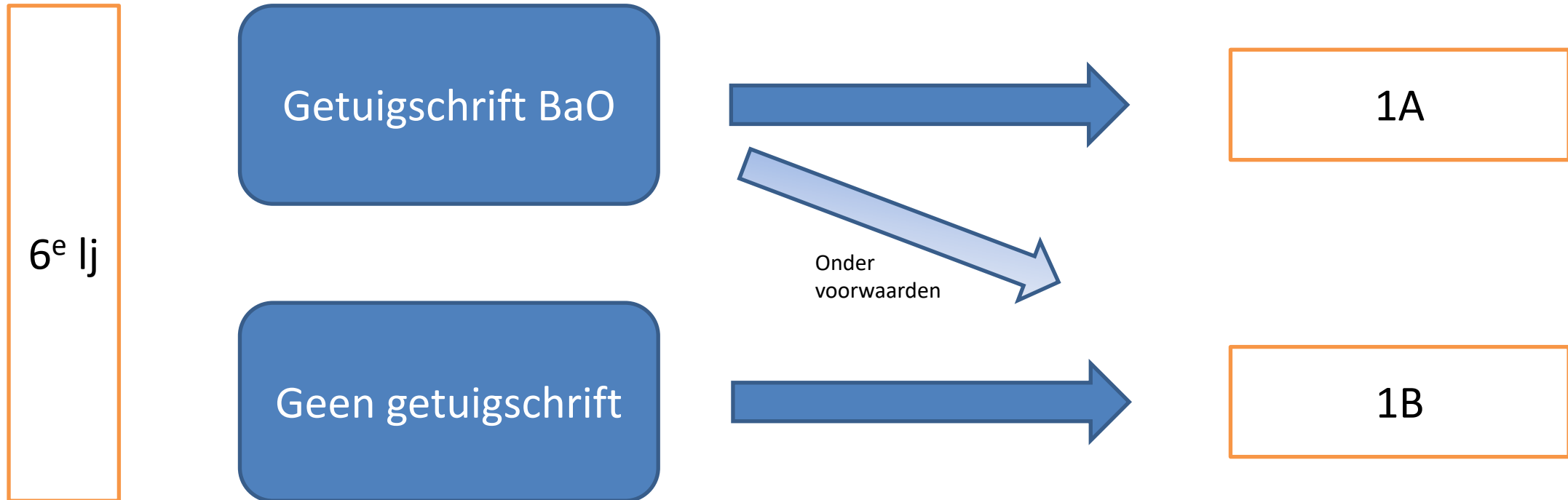


1e graad: verkennen

Structuur Secundair Onderwijs



Het eerste jaar: 2 mogelijkheden



Het eerste jaar : 2 mogelijkheden

1A



Finaliteit

- Doorstroom
- Dubbel (D/A)

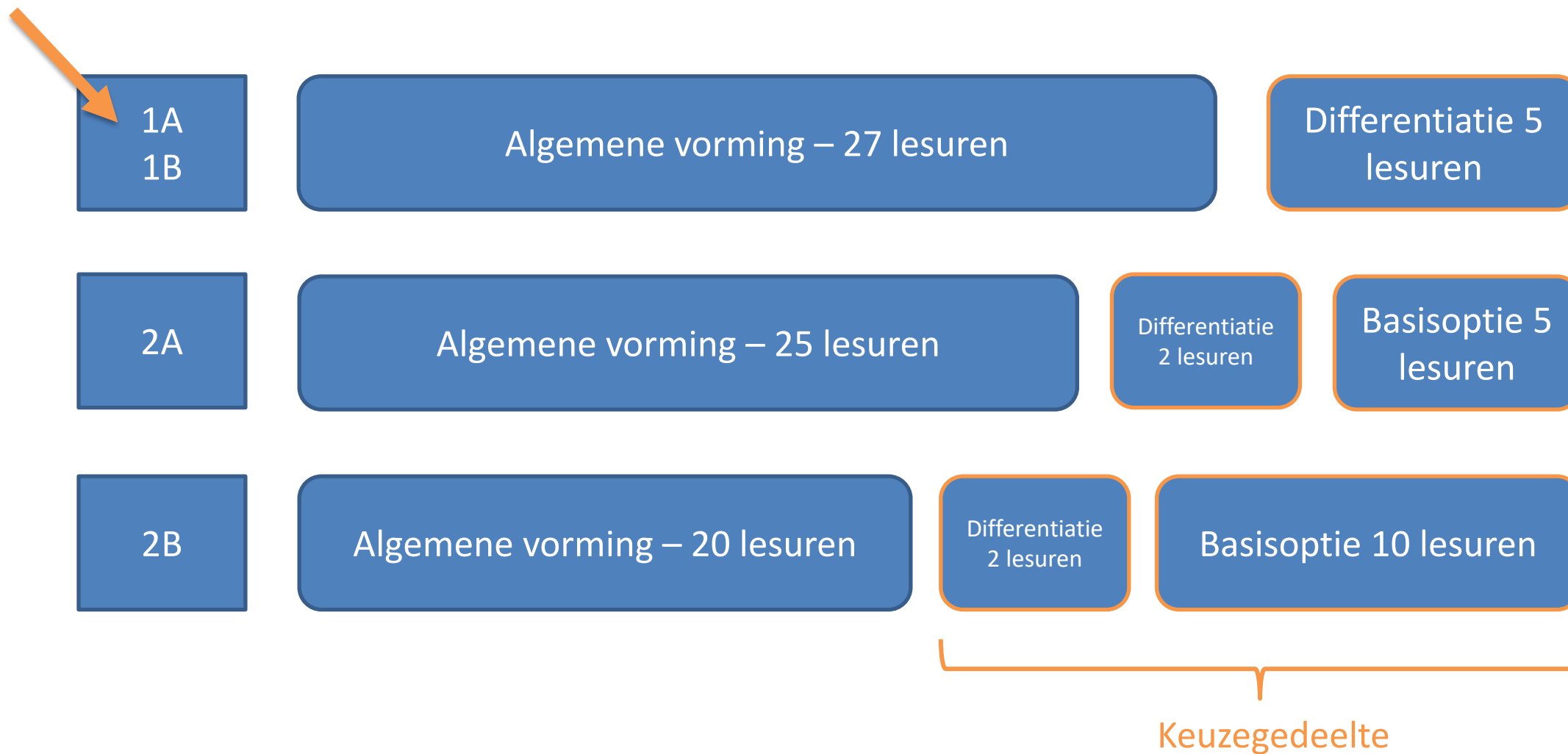
1B



Finaliteit

- Arbeidsmarkt

Schema eerste graad



Het eerste leerjaar A en B

ALGEMENE VORMING – 27 LESUREN
(vakken zoals Nederlands, Frans, wiskunde,
natuurwetenschappen, geschiedenis, techniek,...)

**DIFFERENTIATIE –
5 LESUREN**

Verkennen (ontdekken)
Versterken (remediëren)
Verdiepen (verbreden)

Differentiatie – 5 lessen.

DIFFERENTIATIE kan zijn :

1. **VERKENNEN** (ontdekken). Verschillende vakken verkennen. School biedt pakketten aan. (Ontdekken wat de LL ligt).
2. **VERDIEPEN** (verbreden). Meer kennis of vaardigheden opdoen binnen de algemene vorming, of LL verdiept zich meer in klassieke talen (Latijn/Grieks)
3. **VERSTERKEN** (remediëren). Om nog extra uren te besteden aan de leerstof die de LL nog niet onder de knie heeft. Als de basisvorming onvoldoende verworven is kan de LL een gedeelte van de tijd gebruiken om te versterken in de leerstof.

Voorbeelden van opties in het eerste jaar

Scholen geven benaming aan de optie (5 differentiatie lesuren). Enkele voorbeelden...

- Flex (flexuren Nederlands, Frans, wiskunde)
- Latijn
- OOM (ondersteuning op maat (remediëren, bijsturen, uitdiepen.)
- Stem
- Sport
- Kunst en cultuur
- Move en mind (move = verdieping in alternatieve sporten, mind = waarom bewegen, gezonde voeding).
- CLIL (content and language Integrated) = meertalig onderwijs. In een andere taal dan in het Nederlands.
- Nederlands, Frans, wiskunde
- Horizon (mens en samenleving (kennismaken met sociale, maatschappelijke en economische thema's
- Plus : Tools for life (persoonlijke ontwikkeling), LOEP (leren, ontdekken, ervaren en presteren). Talentenlabo (leren kennen van eigen interesses.)
- Eye4talent : creatief en probleemoplossend je horizon verruimen.
- Talentenmodule (Klassieke talen, Frans, taal en cultuur.)

Voorbeeld 1: 1A

ALGEMENE VORMING – 27 LESUREN

STEM

- 4u wiskunde
- 2u natuurwetenschappen
- 2u techniek
- 2u aardrijkskunde

Expressie

- 2u lichamelijke opvoeding
- 2u beeld

Taal

- 4u Nederlands
- 4u Frans

Samenleving

- 1u geschiedenis
- 2u mens en samenleving
- 2u godsdienst

→ **Focus Basis**

→ **Focus X-tra**

DIFFERENTIATIE – 5 LESUREN

Open LeerCentrum (OLC)

- 1u wiskunde
- 1u Nederlands
- 1u Frans
- 1u differentiatieaanbod en/of extra taalvaardigheid Nederlands

KD-uur met klastitularis

2u keuzevakken – verkenning:
1 pakket te kiezen uit:

- 2u sport
- 2u maatschappij en welzijn
- 2u STEM-ICT
- 2u talen-wiskunde

Voorbeeld 1: 1B

ALGEMENE VORMING – 28 LESUREN

STEM

- 4u wiskunde
- 3u natuurwetenschappen
- 4u techniek

Expressie

- 2u lichamelijke opvoeding
- 2u beeld

Taal

- 1u Engels
- 3u Frans

Samenleving

- 7u Project Algemene Vakken (PAV)
- 2u godsdienst

DIFFERENTIATIE – 5 LESUREN

KD-uur met klastitularis

4u keuzevakken – verkenning:
2 pakketten te kiezen uit:

- 2u sport
- 2u maatschappij en welzijn
- 2u economie en organisatie

Een voorbeeld van een lessenrooster

MODULE 1		EYE 4 TALENT	MODULE 2		LATIJN
Aardrijkskunde	2u		Aardrijkskunde	2u	
Beeld	2u		Beeld	2u	
Frans	3u		Frans	3u	
Groei-uur Frans	1u		Groei-uur Frans	1u	
Geschiedenis	1u		Geschiedenis	1u	
Godsdienst	2u		Godsdienst	2u	
Lichamelijke opvoeding	2u		Lichamelijke opvoeding	2u	
Mens en samenleving	1u		Mens en samenleving	1u	
Muziek	1u		Muziek	1u	
Natuurwetenschappen	2u		Natuurwetenschappen	2u	
Nederlands	4u		Nederlands	4u	
Techniek	2u		Techniek	2u	
Wiskunde	4u		Wiskunde	4u	
Eye for talent	2u		Latijn	4u	
Groei-uur wiskunde	1u		ICT/vormen van	1u	
Iedereen leest!	1u				
ICT/vormen van	1u				

Verschillen 1A – 1B

	1A	1B
Voor wie ?	Getuigschrift Basisonderwijs	Geen getuigschrift basisonderwijs / 12j
Wat ?	Nieuwe leerstof Vooral theorie	Ook herhaling leerstof lagere school. Meer toepassingen en techniek
Hoe ?	Meer leerlingen (20-25 lln per klas) Sneller tempo	Minder leerlingen (10-15 lln per klas)
Nadien ?	2A of 2B	2B (of 1A)

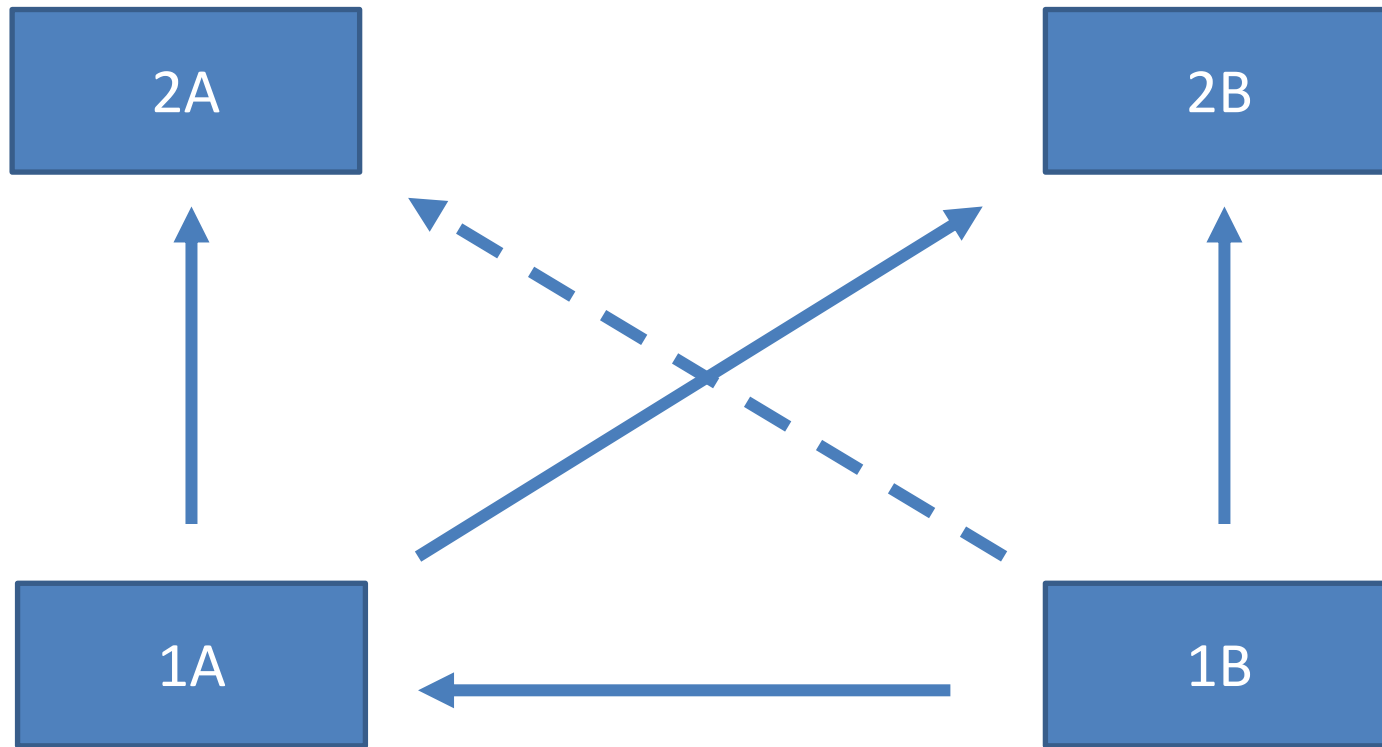
Attestering na het 1^{ste} jaar

Mag ik over naar het 2^{de} jaar ?

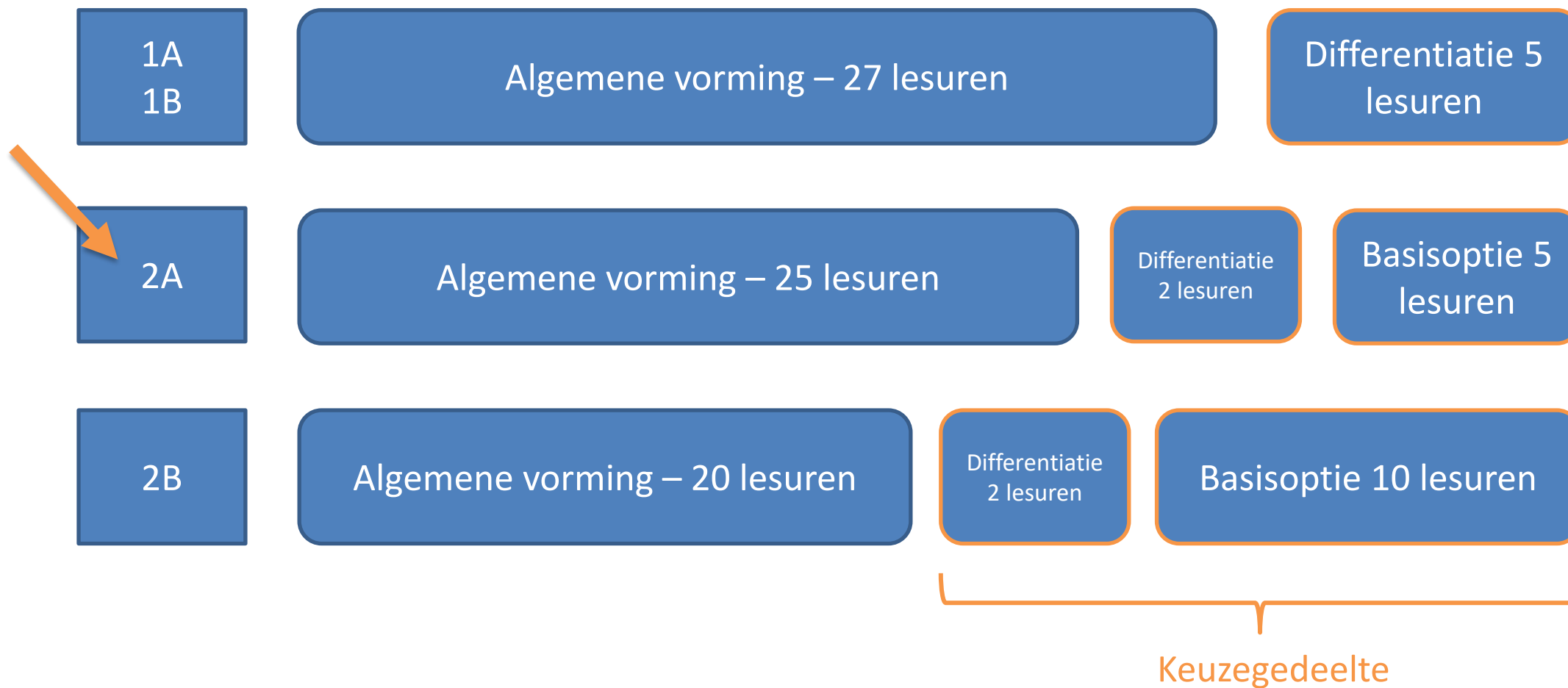
- A-attest
- A-attest met verplichte remediëring (bijwerken voor een bepaald vak)
- A-attest met beperkingen (inperking van bepaalde basisopties in het 2^{de} jaar)
- Slecht uitzonderlijk een C-attest



Mogelijkheden na 1A en 1B



Schema eerste graad



2^{de} jaar secundair onderwijs

Principes van algemene vorming en differentiatie blijven hetzelfde, maar het aantal uren ligt anders:

- 1A en 1B: 27 u algemene vorming + 5u differentiatie
- 2A: 25u algemene vorming + 2u differentiatie + 5u basisopties
- 2B: 20u algemene vorming + 2u differentiatie + 10u basisoptie

BASISOPTIES:

- dienen als kennismaking zodat je kan ontdekken waarvoor je aanleg en belangstelling hebt.
- = extra vakken om interesse in een studiegebied te verkennen.
- Keuze voor een bepaalde basisoptie is niet bepalend voor de keuze in het 3^{de} middelbaar.
- 5 lessen
- 11 basisopties - schoolafhankelijk

Basisopties 2A

WAT?

- 5 lessen
- 11 basisopties - schoolafhankelijk
- Gekozen basisoptie is niet bepalend voor keuzes nadien
- Voorbereiding op alle finaliteiten

11 Basisopties A-stroom

1. Klassieke talen (Grieks en Latijn)

- Latijn
- Grieks-Latijn

2. Moderne talen & wetenschappen

3. STEM-wetenschappen

- Industriële wetenschappen
- Techniek-wetenschappen

4. STEM-technieken

- Mechanica-elektriciteit
- Agro-en biotechnieken
- Bouw- en houttechnieken
- Grafische communicatie en media
- Maritieme technieken*
- Textiel*

5. Maatschappij & Welzijn

6. Economie & organisatie

7. Voeding & horeca

8. Sport

9. Kunst & creatie*

- Artistieke vorming
- Ballet
- Creatie en vormgeving

10. Steiner

11. Yeshiva

Voorbeeld

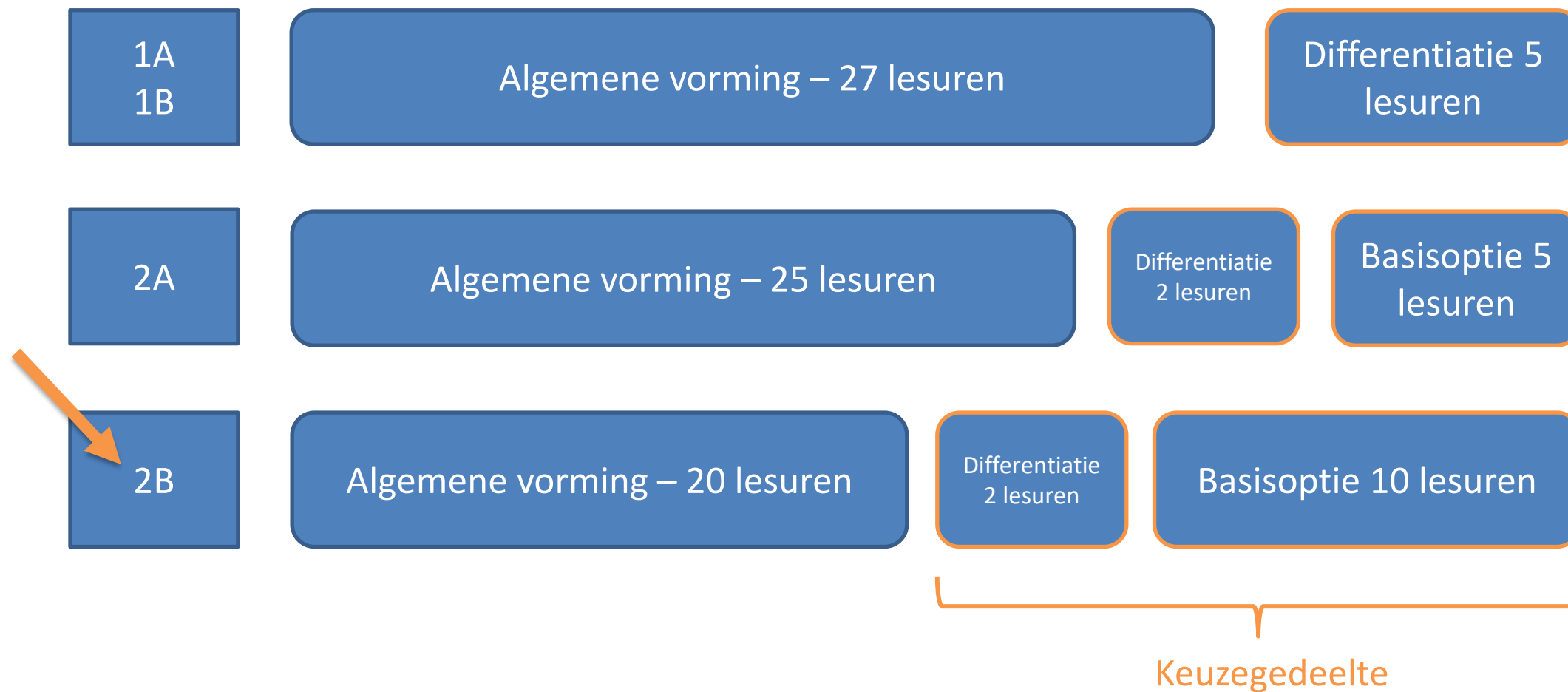
School biedt aan:

- basisoptie Moderne talen en wetenschappen
- basisoptie Economie en organisatie
- basisoptie Maatschappij en welzijn

Leerling kiest 1 basisoptie of pakket

- basisoptie Economie en organisatie

Schema eerste graad



Basisopties 2B

WAT?

- 10 lesuren
- 7 basisopties - schoolafhankelijk
- Gekozen basisoptie is niet bepalend voor keuzes nadien
- Voorbereiding op “finaliteit arbeidsmarkt”

7 Basisopties B-stroom

1. STEM-technieken

Hout en bouw
Land- en tuinbouw
Elektriciteit
Mechanica
Zeevisserij en binnenvaart*
Textiel*
Schilderen en decoratie*
Printmedia*

2. Maatschappij & welzijn

Haar- en schoonheidszorg
Mode*
Verzorging

3. Economie & organisatie

4. Voeding en horeca

Bakkerij-slagerij
Restaurant en keuken

5. Sport

6. Kunst & creatie*

7. Opstroomoptie

Voorbeeld

School biedt aan:

Basisoptie economie en organisatie

Basisoptie Maatschappij en welzijn

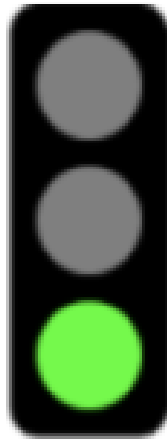
Basisoptie STEM-technieken

Leerling kiest:

Basisoptie Economie en organisatie +
Basisoptie Maatschappij en welzijn

Attesten vanaf het 2^e jaar

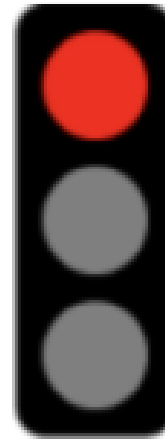
- Op het einde van de eerste graad geeft de klassenraad een attest en een advies. Deze zijn steeds op basis van het gevolgde traject.



A-attest



B-attest



C-attest

Tweede en derde graad

Vanaf de tweede graad: opdeling van studierichtingen in finaliteiten:

Finaliteit Doorstroom

- Voorbereiding op hoger onderwijs (academische bachelor: Universiteit of professionele bachelor: Hogeschool)
- Huidige ASO-richtingen en meer theoretische richtingen van het KSO en TSO

Dubbele finaliteit

- Deze richtingen bereiden zowel voor op verder studeren als op de arbeidsmarkt
- Huidige praktische TSO en KSO richtingen

Finaliteit Arbeidsmarkt

- Deze studierichtingen bereiden voor op de arbeidsmarkt
- Huidige BSO

DE 8 STUDIEDOMEINEN

= verzameling van studierichtingen binnen een zelfde interessesfeer, die inhoudelijk met elkaar verwant zijn



Taal en cultuur: voor wie een brede talige en culturele interesse heeft, houdt van vreemde talen, open staat voor literatuur,



STEM: voor wie interesse heeft voor wetenschap, technologie, techniek en wiskunde.



Maatschappij en welzijn: voor wie graag met mensen werkt, mensen helpt en interesse heeft voor gezondheidszorg, opvoeding, lichaams- en haarverzorging,



Sport: voor wie sportief is, ervan droomt om mensen te coachen of geboeid is door het wetenschappelijke van sport.



Kunst en creatie: voor wie creatief is, gepassioneerd is door verschillende vormen van kunstbeleving en -creatie.



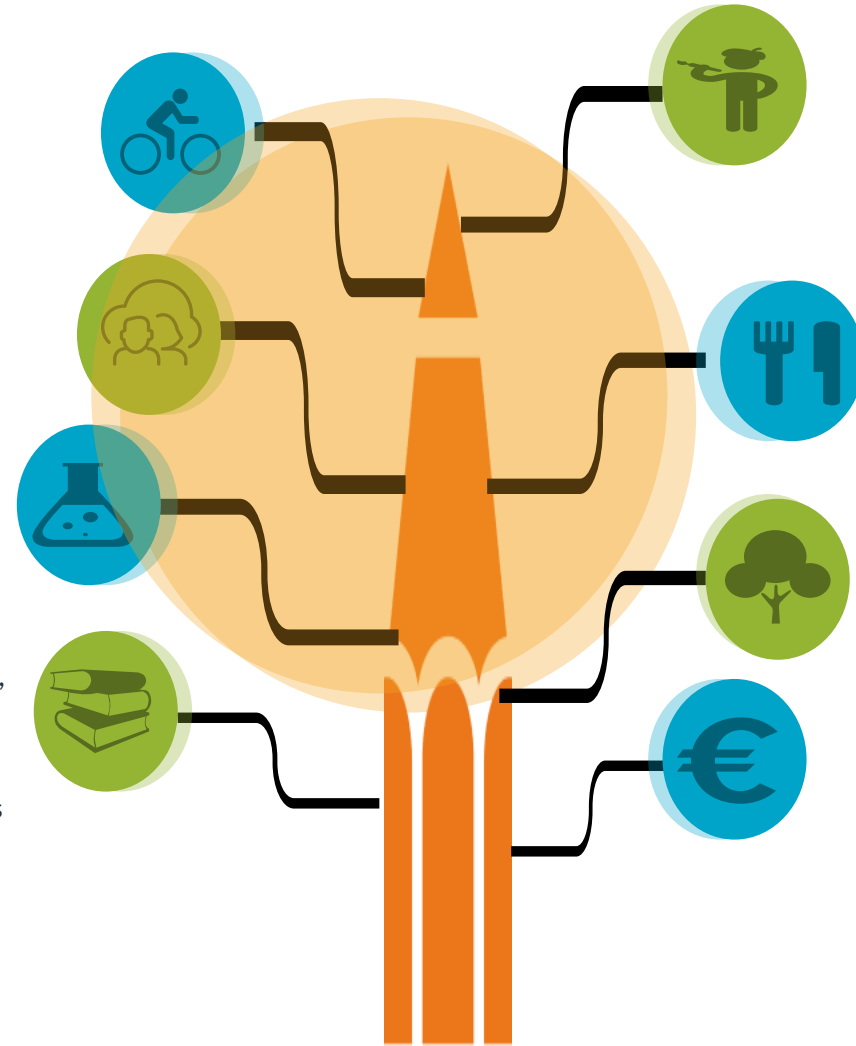
Voeding en horeca: voor wie later graag in een restaurant en/of hotel, bakkerij of slagerij wil werken.



Land- en Tuinbouw: voor wie houdt van natuur en groen, gefascineerd is door planten, dieren en hun omgeving, voor wie graag buiten werkt en die het milieu nauw aan het hart ligt.



Economie en Organisatie: voor wie geboeid is door handel, ondernemen, verkopen, marketing.



2^e en 3^e graad

	Doorstroom		Dubbel D/A	Arbeidsmarkt
	Domein-overschrijdend (ASO)	Domein-gebonden (TSO/KSO)	KSO/TSO	BSO
Economie en organisatie				
Kunst en creatie				
Land- en tuinbouw				
Maatschappij en welzijn				
Sport				
STEM				
Taal en cultuur				
Voeding en horeca				

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS 2^e GRAAD

(*): niche-opleidingen / (*): deze richtingen kunnen ook aangeboden worden binnen BuSO OV4

	Finaliteit Doorstroom		Dubbele finaliteit (doorstroom / arbeidsmarkt)	Finaliteit Arbeidsmarkt		BuSO beschermd arbeids- milieu / dagbesteding
	Domeinoverschrijdend ASO (*)	Domeingebonden TSO/KSO (*)	TSO/KSO (*)	(D)BSO (*)	BuSO OV3	
TAAL EN CULTUUR	Grieks-Latijn Latijn	/	Taal en Communicatie Toerisme	Onthaal en recreatie	/	OV1 Opleidingsvorm gericht op maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving waar in ondersteuning voorzien is en in voorkomend geval op arbeidsdeelname in een omgeving waar in ondersteuning voorzien is. OV2 Opleidingsvorm gericht op maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving waar ondersteuning is voorzien én op tewerkstelling in een omgeving waar ondersteuning is voorzien.
STEM	Moderne talen Natuurwetenschappen Sportwetenschappen <i>Topsport-Natuurwet. (*)</i> <i>Topsport-Economie (*)</i> Econom. Wetenschappen Humane Wetenschappen <i>Steinerpedagogie (*)</i> <i>Yeshiva (*)</i>	Technologische wetenschappen Biotechnische wetenschappen Bouwwetenschappen	Bouwtechnieken Biotechnieken Elektromechanische technieken Elektrotechnieken Houttechnieken Voertuigtechnieken <i>Binnenvaarttechnieken (*)</i> <i>Grafische technieken (*)</i> <i>Maritieme Technieken Dek (*)</i> <i>Maritieme Technieken Motoren (*)</i> <i>Textielontwerp en prototyping (*)</i> <i>Textielproductietechnieken (*)</i>	Bouw Elektriciteit Hout Mechanica Printmedia Schilderen en Decoratie <i>Binnenvaart (*)</i> <i>Zeevisserij (*)</i> <i>Textiel (*)</i>	Basis Bouw Basis Hout Basismechanica	
KUNST EN CREATIE		<i>Architecturale en beeldende vorming (*)</i> <i>Beeldende en audiovisuele vorming (*)</i> <i>Dans (*)</i> <i>Muziek (*)</i> <i>Woordkunst-drama (*)</i>	<i>Architecturale en beeldende kunsten (*)</i> <i>Ballet (*)</i> <i>Creatie en mode (*)</i> <i>Fotografie (*)</i> <i>Grafische technieken (*)</i>	<i>Artistiek-creatieve bewerkingen (*)</i> <i>Decor en Etalage (*)</i>	/	
LAND- EN TUINBOUW		Biotechnische wetenschappen	Plant-, dier- en milieutechnieken	Plant, dier en milieu <i>Paardenhouderij (*)</i>	Basis Groenvoorziening en -decoratie	
ECONOMIE EN ORGANISATIE		Bedrijfswetenschappen	Bedrijf en organisatie Toerisme	Organisatie en Logistiek	Basis Organisatie en Logistiek	
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN		Maatschappij- en welzijnswetenschappen	Maatschappij en Welzijn Wellness en Lifestyle <i>Creatie en Mode (*)</i>	Haar- en Schoonheidsverzorging Moderealisatie en textielverzorging Zorg en Welzijn	Basis Confectie en Textiel-verzorging Basis Logistiek Onderhoud	
SPORT		/	Sport <i>Topsport-Sportbegeleiding (*)</i>	<i>Topsport (*)</i>	/	
VOEDING EN HORECA		Biotechnische wetenschappen	Bakkerijtechnieken Horeca Slagerijtechnieken Toerisme	Bakkerij Restaurant en Keuken Slagerij	Basis Bakkerij Basis Horeca Basis Slagerij	

MATRIX SECUNDAIR ONDERWIJS 3^e GRAAD

16 maart 2017 – (*): niche-opleidingen / (°): deze richtingen kunnen ook aangeboden worden binnen BuSO OV4

	Finaliteit Doorstroom		Dubbele finaliteit (doorstroom / arbeidsmarkt)	Finaliteit Arbeidsmarkt		BuSO beschermd arbeids- milieu / dagbesteding
	Domeinoverschrijdend ASO (°)	Domeingebonden TSO/KSO (°)	TSO/KSO (°)	(D)BSO (°)	BuSO OV3	
TAAL EN CULTUUR	Grieks-Latijn	Taal en communicatiewetensch.	Taal en Communicatie Toerisme	Onthaal en Recreatie	/	OV1 Opleidingsvorm gericht op maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving waar in ondersteuning voorzien is en in voorkomend geval op arbeidsdeelname in een omgeving waar in ondersteuning voorzien is. OV2 Opleidingsvorm gericht op maatschappelijk functioneren en participeren in een omgeving waar ondersteuning is voorzien én op tewerkstelling in een omgeving waar ondersteuning is voorzien.
STEM	Grieks-Wiskunde Latijn-Moderne talen Latijn-Wetenschappen Latijn-Wiskunde Wetenschappen-Wiskunde Economie-wiskunde Moderne talen-Wetenschappen Humane Wetenschappen Sportwetenschappen Economie-Moderne Talen <i>Topsport-Economie (*)</i> <i>Topsport-Wetenschappen (*)</i> <i>R. Steinerpedagogie (*)</i> <i>Yeshiva (*)</i>	Technologische wetenschappen en engineering Bouw- en hout-wetenschappen Informatie- en communicatietechnologie Mechatronica Biotechnologische en Chemische Wetenschappen	Autotechnieken Biotechnologische en Chemische Technieken Bouwtechnieken Elektromechanische Technieken Elektrotechnieken Houttechnieken Koel- en Warmtetechnieken Mechanische Vormgevingstechnieken Productie- en Procesindustrie <i>Binnenvaarttechnieken (*)</i> <i>Grafi- en Crossmedia (*)</i> <i>Maritieme Technieken Dek (*)</i> <i>Maritieme Technieken Motoren (*)</i> <i>Optiektechnieken (*)</i> <i>Orthopedietechnieken (*)</i> <i>Podiumtechnieken (*)</i> <i>Tandtechnieken (*)</i> <i>Textielontwerp en prototyping (*)</i> <i>Textielproductietechnieken (*)</i> <i>Vliegtuigtechnieken (*)</i>	Afwerking Bouw Bouwplaatsmachinist Decoratie en Schilderwerken Elektrische Installaties Fiets-, brom- en motorfietsinstallaties Koelinstallaties Koetswerk Lassen-Constructie Mechanische Vormgeving Meubel- en Interieurwerk Onderhoudsmechanica Onderhoudsmechanica Auto Printmedia Ruwbouw Sanitaire Installaties Schrijn- en Timmerwerk Verwarmingsinstallaties <i>Assistentie podiumtechnieken (*)</i> <i>Binnenvaart en beperkte kustvaart (*)</i> <i>Zeevisserij (*)</i> <i>Textiel (*)</i> <i>Vrachtwagenchauffeur (*)</i>	Bandenmonteur Constructielasser Fietshersteller Insteller plaatbewerking Machinaal Houtbewerker Meubelmaker-Interieurelementen Monteur Installaties Paletten- en krattenmaker Plaatser boven- en ondergrondse leidingen Schilder (deelkwalificatie schilder-decorateur) Sorteerder Terugwinning van Metalen Voeger (deelkwalificatie metselaar) Vorbewerker Carrosserie Werfbediener Ruwbouw Werkplaatsbinnenschrijnwerker Werkplaatsbuitenschrijnwerker	
KUNST EN CREATIE		<i>Architecturale vorming (*)</i> <i>Audiovisuele vorming (*)</i> <i>Beeldende vorming (*)</i> <i>Dans (*)</i> <i>Muziek (*)</i> <i>Woordkunst-drama (*)</i>	<i>Architectuur en Interieur (*)</i> <i>Ballet (*)</i> <i>Beeldende Kunst (*)</i> <i>Fotografie (*)</i> <i>Grafi- en Crossmedia (*)</i> <i>Mode (*)</i>	<i>Assistentie podiumtechnieken (*)</i> <i>Decor, etalage en publiciteit (*)</i> <i>Diamantbewerking (*)</i> <i>Goud en juwelen (*)</i> <i>Muziekinstrumentenbouw (*)</i>	/	

			<i>Podiumtechnieken (*)</i>	<i>Uurwerkmaken (*)</i>		
LAND- EN TUINBOUW		Biotechnologische en Chemische Wetenschappen	Agrotechnieken Dier Agrotechnieken Plant Natuur- en Groentechnieken	Dier en Milieu Groenaanleg en -beheer Groendecoratie Plant en Milieu <i>Paardenhouderij (*)</i>	Assistent Plantaardige Productie Medewerker Florist Medewerker Groen- en Tuinbeheer	
ECONOMIE EN ORGANISATIE		Bedrijfswetenschappen	Bedrijfsorganisatie Commerciële Organisatie Internationale Handel en Logistiek Toerisme	Logistiek Onthaal, Organisatie en Sales	Aanvuller Magazijnmedewerker Polyvalent Administratief Ondersteuner Verpakker	
MAATSCHAPPIJ EN WELZIJN		Welzijnswetenschappen	Gezondheidszorg Opvoeding en begeleiding Wellness en Schoonheid <i>Mode (*)</i>	Assistentie in Wonen, Zorg en Welzijn Haarverzorging Moderealisatie Schoonheidsverzorging Textielverzorging Verzorging	Huishoudhulp Logistiek Assistent in de. Gezondheidszorg Medewerker kapper (deelkwalificatie kapper) Medewerker Productielijn Kleding, Confectie en Meubelstoffering Medewerker Textielverzorging Schoonmaker	
SPORT		<i>Topsport- Bedrijfswetenschappen(*)</i>	Sportbegeleiding <i>Topsport-Sportbegeleiding (*)</i>	<i>Topsport (*)</i>	/	
VOEDING EN HORECA		Biotechnologische en Chemische Wetenschappen	Bakkerijtechnieken Horeca Slagerij-Traiteurtechnieken Toerisme	Brood- en Banketbakkerij Grootkeuken en Catering Restaurant en Keuken Slagerij	Medewerker Bakkerij Medewerker Fastfood Medewerker Kamerdienst Medewerker Slagerij Medewerker Spoelkeuken Keukenmedewerker	

BASISONDERWIJS



1STE GRAAD SO

Algemene vorming

Observeren, dingen uitproberen



2DE GRAAD SO

Studierichting in een domein en een finaliteit



3DE GRAAD SO

Afstudeerrichting in een domein en finaliteit



HOGER ONDERWIJS OF ARBEIDSMARKT

Hoe kiezen?



Bewust kiezen

De afstemming tussen:

- Kenmerken studierichting
- Kenmerken school
- Kenmerken uw kind



Een 'goede' school

= de school die past bij mijn kind

Studieaanbod

Net

Bereikbaarheid

Klassamenstelling

Grootte

Organisatie van activiteiten

leerlingenbegeleiding

Manier van evalueren

Dienstverlening

Kosten

<https://www.vclbleuven.be/kiezen-na-het-het-lager-onderwijs> (Vragenlijst voor het informeren in
secundaire scholen)

Kenmerken van uw kind



INTERESSE

TALENTEN

STUDIEHOUDING - INZET

PERSOONLIJKHEID

GEZONDHEID

Zicht krijgen op interesse

- Proeven van...
- Voorkeur huidige schoolvakken
- Vrije tijd

TIP

- Belangstellingstest I like Basic op onderwijskiezer
- Beroepenhuis Gent
 - Actief ontdekken van beroepen
 - www.beroepenhuis.be





WAT?

- De I-Like-basic is een test waarmee je je belangstelling verkennt.
- Voor de keuzebegeleider zijn meer info over de handleiding en psychometrische verantwoording van de I-Like-basic [hier](#) te vinden.
- Auteur: Marc Vanderlocht.

VOOR WIE?

- Leerlingen van het zesde leerjaar basisonderwijs.

HOE?

- Van 102 activiteiten geef je met een cijfer van 1 tot 7 aan hoe graag je ze doet of zou doen. Om je te helpen krijg je per activiteit 3 ondersteunende foto's van typische bezigheden in die opleiding.
- Als je alle vragen beantwoord hebt, verschijnt een grafiek met je resultaat per belangstellingsdomein.
- Je kunt dan doorklikken naar de info over de studierichtingen die bij een belangstellingsdomein horen.
- Per belangstellingsdomein kun je zien welk resultaat je leeftijdsgenoten, jongens en meisjes afzonderlijk, gemiddeld behalen.

GOED OM WETEN!

- Voor je de test kunt invullen worden enkele persoonlijke gegevens gevraagd. Deze gegevens worden

www.onderwijskiezer.be



Welkom op onderwijskiezer

Je bent op zoek naar een studierichting. Een richting die goed bij je past en die je alle kansen geeft voor jouw toekomst. Onderwijskiezer helpt je in die zoektocht. Onderwijskiezer is bedoeld voor leerlingen, ouders, leerkrachten, CLB-ers, ... kortom voor iedereen die op zoek is naar objectieve, onafhankelijke en kwaliteitsvolle informatie over het gehele onderwijslandschap.



Een vraag
...stel ze ons.



OK-Blog
Een blog over STUDIEKEUZE.
We zijn op zoek naar jouw verhaal!

Google™ Aangepast zoeken



Ik zoek...

de scholenzoeker BaO	een CLB
de scholenzoeker BuBaO	de I-Prefer
de scholenzoeker SO	de I-Like
de scholenzoeker BuSO	de I-Study-basic
de instellingen HO	de I-Study-junior
beroepenzoeker via interesse	de I-Study

In de kijker....



Cijfers studierement HO

In samenwerking met het Ministerie van Onderwijs en
Vorming publiceert...

ecundair/sec_zoek.php

Onderwijskiezer op facebook



Inschrijven in het eerste secundair: werkwijze scholen

- **Gezamenlijke regionale aanmelding**: 81 scholen:
 - Leuven (Steinerschool Leuven)
 - Overijse, Tervuren, Zaventem, Wezembeek-Oppem
 - Haacht- Keerbergen-Rotselaar
 - Aarschot
 - Mechelen, Vilvoorde,...
- **Onmiddellijke inschrijving op de school**

Inschrijving in het eerste jaar van het secundair onderwijs.

Scholen: Leuven, scholengemeenschap Haacht, Regio Overijse-Tervuren-Zaventem, Regio Grimbergen-Machelen-Vilvoorde en regio Mechelen stappen in Leuvens aanmeldingssysteem.

<http://aanmelden.school>

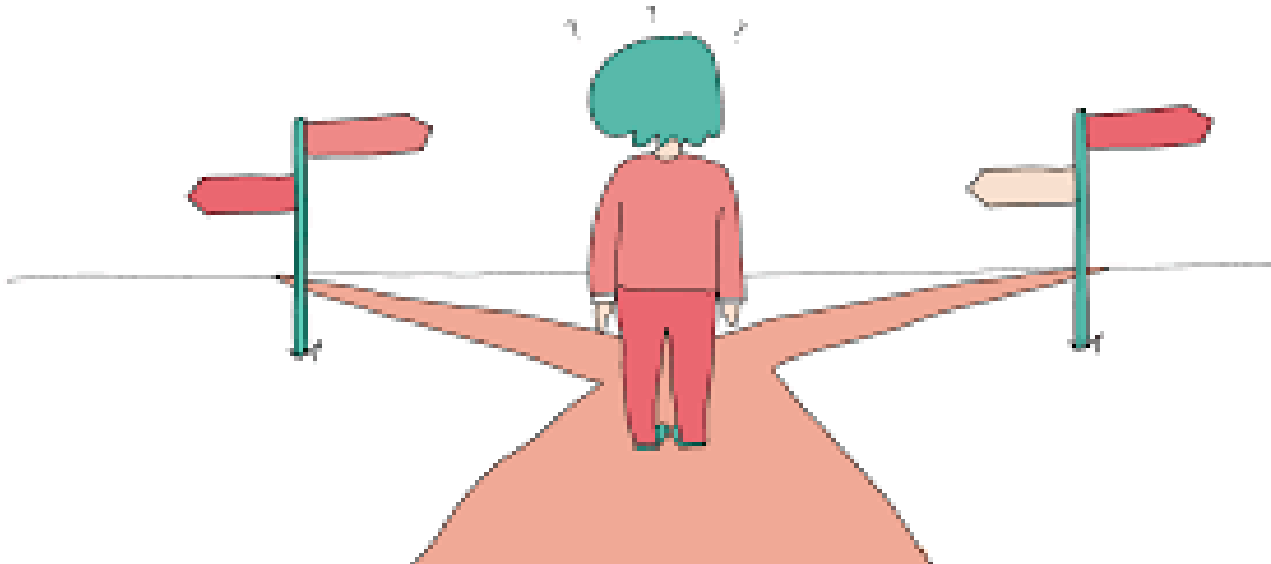
- 27-03-2023 (14u) tot 21-04-2023 (14u) : aanmelden.
- 11-05-2023 : E-mail met :
 - De school waar je kan inschrijven + praktische info (hoe en wanneer).
 - Geen plaats : reservelijst. Je krijgt hiervan een bewijs. Reservelijst tot de 5de schooldag van oktober.
 - Bij vrijgekomen plaatsen, contacteert de school de leerlingen van de reservelijst.
- 16-05-2023 tot en met 12-06-2023
Inschrijven! Anders plaats kwijt. Ook niet-gerealiseerde inschrijving (waar nog plaats is) (je blijft op de reservelijst)
 - Vanaf 16-05-2023 : vrije inschrijvingsperiode.

Inschrijven in Brussel

- 27-03-2023 (10u)-21-04-2023 (16u) aanmelden
 - [Inschrijveninbrussel.be](https://inschrijveninbrussel.be)
 - 16-05-2023 tot en met 12-06-2023 Inschrijven
 - 16-05-2023 tot 01-09-2023 : vrije inschrijvingen.
 - Online : filmpjes ivm de procedure
-
- Voorrangsgroepen. Zowel voor de Leuvense aanmelding als Brussel.

Ordenen en toewijzen

- Schoolvoorkeur en toeval
- Voorrangsgroepen > andere leerlingen
- Zoveel mogelijk school van eerste voorkeur



Toewijzing: mogelijke resultaten

1. Je wordt toegewezen aan de **school van 1^{ste} keuze** -> inschrijven in deze school vanaf 16 mei 2023 (tot uiterlijk 12 juni).
2. Je wordt toegewezen aan **een school van een lagere keuze** -> inschrijven in deze school en je blijft op de wachtlijst staan van de school/scholen van hogere keuze. Dossier en verschuivingen te volgen via de website.
3. Je wordt **aan geen school toegewezen** -> je staat op de wachtlijst van alle scholen waarvoor je hebt aangemeld. Dossier en verschuivingen te volgen via de website.

Waar vind ik informatie?

Leerkracht - CLB

CLB - S.O.

Brochures

Info-avonden

Opendeurdagen

Internet

Mond tot mond



Interessante websites

- **www.onderwijskiezer.be** (scholenzoeker SO)
--> 2 testjes: I-Like-Basic en I-Study
- www.ond.vlaanderen.be/onderwijsaanbod
- www.schooldoorlichtingen.be
- www.vanbasisnaarsecundair.be
- websites van de scholen



Verschillende filmpjes : secundair onderwijs

1. Via onderwijskiezer :

-> De hervorming van het secundair onderwijs

-> Naar de eerste graad

-> Naar het secundair.



2. Via link op website CLB :

-> www.clbnbrussel.be

Vragen?



Bedankt voor uw aanwezigheid
Veel succes met de overstap naar het
secundair onderwijs

